

Nom : _____

Sur une échelle de 1 à 5, veuillez évaluer les critères suivants :

1 : Insatisfaisant 5 : Très satisfaisant

	1	2	3	4	5
La présentation des objectifs généraux et spécifiques de la séance					
La clarté des explications durant la démonstration sur les postures (démonstrations courte, vocabulaire clair et concis)					
Le temps alloué à la démonstration d'une posture (si applicable)					
Le temps alloué aux élèves pour exécuter les postures et le respect du rythme des élèves du groupe					
Les connaissances et la maîtrise des postures enseignées (alignements et notions)					
La capacité à observer les signes verbaux et non verbaux des élèves					
La capacité à observer les postures sont mal exécutées					
La capacité à accepter l'imperfection chez les élèves					
Les choix offerts pour adapter la posture selon la condition des élèves					
Le respect des capacités et de la condition des élèves					
La compréhension et la maîtrise des adaptations de postures suggérées					
La variété des postures proposées					
L'intensité des postures proposées					
La progression dans la pratique des postures					
Le rythme de la séance					
Le débit et l'intonation de la voix du professeur					
L'atmosphère et le climat du groupe					
La relaxation de la fin de la séance					